

## REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio solo si se encuentre un profesor en el interior del mismo.
  - 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
  - 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
  - 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
  - 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo (En temporada de calor solo con agua ninguna otra bebida).
  - 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor ni realizar ninguna descarga.
  - 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a redes sociales, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
  - 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio ni utilizar audífonos.
  - 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 5 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.
  - 10.- El alumno no tiene permitido usar ningún aparato electrónico que no sea parte de la clase (celular, videojuegos, tabletas, etc.)
- En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:
- A) Sanción por parte del Profesor.
  - B) Sanción por parte de la Dirección
  - C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

# COLEGIO MONTREAL A.C.



**Prof. Cesar Alejandro Medina**  
**1º de Secundaria**

**Tecnologías de la producción:**

**Electrónica, comunicación y sistemas de control**

**Informática y Robótica**  
**Certificación**  
**Power Point**

**Proyectos**  
**2024-2025**

# PRIMER GRADO. TECNOLOGÍA I

## POWER POINT OFFICE 2019

**Conocimientos previos:**

- Windows
- Explorador de Windows
- Internet- Navegadores, Buscadores y servicios

BLOQUE	GRADO EJE	1	
I	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO	Técnica y tecnología	P R O Y E C T O
II	SOCIEDAD, CULTURA Y TÉCNICA	Medios técnicos	
III	TÉCNICA Y NATURALEZA	Transformación de materiales y energía	
IV	GESTIÓN TÉCNICA	Comunicación y representación técnica	
V	PARTICIPACIÓN TECNOLÓGICA	Proyecto de producción artesanal	



DEL COLEGIO MONTREAL

**COLEGIO MONTREAL**  
**CCT 15PESO343S**  
**CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025**



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
<b>3</b>  <b>26 de agosto a 13 de septiembre.</b>	<p>Problemática interdisciplinaria: Falta de manejo de emociones</p> <p><b>Problemática.</b> Se promueve el reconocimiento del ser humano como creador de técnicas, que desarrolla una serie de actividades de carácter estratégico, instrumental y de control, para actuar sobre el medio y satisfacer sus necesidades de acuerdo con su contexto e intereses.</p> <p>Conocimiento tecnológico</p> <p>PowerPoint Unidad 1 administrar archivos</p> <p>Robótica Proyecto 1 Satélite</p>	<p>Manual de certificación Power Point Páginas 6 a 34</p> <p>Robótica Páginas 7 a la 18</p>
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.</li> <li>• Caracterizan la Tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.</li> <li>• Reconocen la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Fomento a la lectura y escritura</li> <li>• Vida Saludable</li> </ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los sistemas técnicos como el conjunto que integra a las acciones humanas, los materiales, la energía, las herramientas y las máquinas.</li> <li>• Reconocer la técnica como objeto de estudio de la Tecnología.</li> <li>• Distinguir la técnica como un sistema constituido por un conjunto de acciones para la satisfacción de necesidades e intereses.</li> <li>• Demostrar la relación entre las necesidades sociales y la creación de técnicas que las satisfacen.</li> </ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
<p>Informática</p> <p>Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase Temas 1 al 27</p> <p>Actividad 1 pág. 15</p> <p>Actividad 2 pág. 23</p> <p>Robótica</p>		

Robotopia Maker (Explorer)  
 Armado del proyecto 1 Satélite Examino Armo y Exploro

Realizar un análisis de la función de un aparato electrónico empleado en di- versos ambientes; identificar la influencia de los factores naturales (temperatura, humedad, presión, disponibilidad de material) que repercuten en su funcionamiento, así como las técnicas empleadas para su fabricación.

**Tareas Sugeridas**

Ejercicio del manual de Power Point Paginas 8 a la 23

**Bibliografía**

Informática  
 Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.  
 Robótica  
 Robotopia Maker (Explorer)



DEL COLEGIO MONTREAL

**COLEGIO MONTREAL**  
**CCT 15PESO343S**  
**CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025**



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
3  16 de septiembre a 4 de octubre.	Problemática interdisciplinaria: Falta de interés de estudio en los alumnos.  <b>Problemática.</b> Distingue el origen, transformación y características tecnológicas de los materiales que comparten técnicas similares, para utilizarlos desde una perspectiva local, eficiente y sustentable.  Conocimiento tecnológico PowerPoint Unidad 1 administrar archivos PowerPoint Unidad 2 manejo del entorno Robótica Proyecto 2 Rover	Manual de certificación Power Point Páginas 34 a 42  Robótica Páginas 19 a la 24
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas maquinas e instrumentos como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento crítico</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.</li> <li>• Utilizan la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomento a la lectura y escritura</li> <li>• Vida Saludable</li> </ul>
--	--

**Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje**

- Distinguir la técnica como un sistema constituido por un conjunto de acciones para la satisfacción de necesidades e intereses.
- Identificar los sistemas técnicos como el conjunto que integra a las acciones humanas, los materiales, la energía, las herramientas y las máquinas.
- Reconocer la técnica como objeto de estudio de la Tecnología.
- Demostrar la relación entre las necesidades sociales y la creación de técnicas que las satisfacen.

**Propuestas de evaluación**

Organizar una lluvia de ideas grupal sobre el significado de la tecnología, de acuerdo con los saberes previos de los alumnos; posteriormente, de manera individual, investigar las diferentes acepciones del concepto de tecnología y elaborar un listado de las mismas. Organizar, por equipos, al grupo y compartir la información para orientar la construcción del concepto a partir de las ideas previas de los alumnos. Orientar la interpretación de la Tecnología como campo de conocimiento que tiene como objeto de estudio la técnica.

Informática  
Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase  
Temas 1 al 19  
Actividad 3 Pag 32  
Actividad 4 Pag 42  
Actividad 5 Pag 51

Robótica  
Robotopia Maker (Explorer)  
Armado del proyecto 2 Rover Examino Armo y Exploro  
Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto.  
Explicar el proyecto 2 y leer junto con el alumno.  
Explicar las instrucciones paso a paso de la programación del proyecto Rover

**Tareas Sugeridas**

Ejercicio del manual de Power Point Páginas 24 a la 51  
Elaborar una tabla en la que se especifique la contribución de los productos de la electrónica y su relación con el desarrollo social para el acceso a servicios y la mejora de la calidad de vida: sistemas de seguridad y cajeros automáticos, entre otros.

**Bibliografía**

Informática  
Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.  
Robótica  
Robotopia Maker (Explorer)



DEL COLEGIO MONTREAL

## COLEGIO MONTREAL

CCT 15PESO343S

CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
<b>3</b> <b>7 de octubre a 25 de octubre.</b>	<p><b>Problemática.</b> Análisis y operación de herramientas, máquinas e instrumentos. El estudio de las herramientas se realiza a partir de tareas en que se emplean, de los materiales que se procesan y de los gestos técnicos requeridos. En el bloque también se promueve el reconocimiento de los medios técnicos como una construcción social, cultural e histórica y como forma de interacción de los seres humanos con el entorno natural.</p> <p>PowerPoint Unidad 2 manejo del entorno</p> <p>Robótica Proyecto 3 Reparación de un circuito electrónico</p>	<p>Manual de certificación Power Point Páginas 43 a 60</p> <p>Robótica Páginas 24 a la 27</p>
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer la delegación de funciones como una forma de extender las capacidades humanas a través de la creación y uso de herramientas y máquinas.</li><li>• Utilizar herramientas, máquinas e instrumentos en diversos procesos técnicos.</li><li>• Reconocer la construcción de herramientas, máquinas e instrumentos como proceso social, histórico y cultural.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Fomento a la lectura y escritura</li><li>• Vida Saludable</li></ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.</li><li>• Emplean herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifican las funciones que se delegan en ellas.</li><li>• Comparan los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos.</li><li>• Utilizan las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos.</li></ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
<p>Investigar e ilustrar la diversidad de herramientas y máquinas que se utilizan en la vida cotidiana; posteriormente, identificar las que son exclusivas del énfasis de campo de electrónica, comunicación y sistemas de control.</p> <p>Mostrar qué es y cómo funciona un multímetro o voltímetro. Des- tacar sus características, realizar una representación gráfica de los mismos y llevar a cabo algunas prácticas básicas de uso.</p>		
Informática		
Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase		

Temas 20 al 35  
 Actividad 6 Pag 61  
 Actividad 7 Pag 70

Robótica  
 Robotopia Maker (Explorer)  
 Armado del proyecto 3 Reparación de un circuito electrónico Examino Armo y Exploro  
 Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto.  
 Explicar el proyecto 3 y leer junto con el alumno.  
 Explicar las instrucciones paso a paso de la programación del proyecto Reparación de un circuito electrónico

**Tareas Sugeridas**

Ejercicio del manual de Power Point Páginas 24 a la 51  
 Llevar a cabo la construcción de un kit de electrónica para identificar la función técnica de un actuador y su importancia en la construcción de aparatos electrónicos.

**Bibliografía**

Informática  
 Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.  
 Robótica  
 Robotopia Maker (Explorer)

**COLEGIO MONTREAL**

**CCT 15PESO343S**

**CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025**



DEL COLEGIO MONTREAL



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
<b>3</b> <b>28 de octubre a</b> <b>15 de</b> <b>noviembre.</b>	<b>Problemática.</b> Explora la importancia del lenguaje técnico y el consenso en su uso desde diferentes contextos, para proponer formas de representación y comunicar sus ideas. PowerPoint Unidad 3 manejo del entorno Robótica Proyecto 4 Dispositivo de comunicaciones	Manual de certificación Power Point Páginas 61 a 80  Robótica Páginas 24 a la 27

Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)	<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los procesos de creación de herramientas y máquinas según sus funciones en las sociedades antiguas y sus procesos de cambio: las acciones y los gestos técnicos empleados.</li> <li>• Las herramientas como extensión de las capacidades humanas en las técnicas de la electrónica.</li> <li>• Utilizan las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Fomento a la lectura y escritura</li> <li>• Vida Saludable</li> </ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos.</li> <li>• Utilizan las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos. Identifican la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.</li> <li>• Emplean herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifican las funciones que se delegan en ellas.</li> </ul>	
<b>Propuestas de evaluación</b>	
<p>Proponer el desarrollo de técnicas de soldado con cautín, la interpretación de diagramas y la identificación de características en los componentes electrónicos en el desarrollo de procesos técnicos del énfasis de campo para la satisfacción de necesidades e intereses.</p> <p>Informática Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase Temas 1 al 15 Actividad 7 Pag 71 Actividad 8 Pag 74</p> <p>Robótica Robotopia Maker (Explorer) Armado del proyecto 4 Reparación de un circuito electrónico Examino Armo y Exploro Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 4 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso de la programación del proyecto 4 Dispositivo de comunicaciones</p>	
<b>Tareas Sugeridas</b>	
<p>Ejercicio del manual de Power Point Páginas 61 a la 80 Llevar a cabo la construcción de un kit de electrónica para identificar la función técnica de un actuador y su importancia en la construcción de aparatos electrónicos.</p>	
<b>Bibliografía</b>	
<p>Informática Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V. Robótica Robotopia Maker (Explorer)</p>	





DEL COLEGIO MONTREAL

## COLEGIO MONTREAL

CCT 15PESO343S

CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

Semanas	Contenido	Páginas del libro
18 de noviembre a 06 de diciembre.	<b>Problemática.</b> Comprende la importancia de la evaluación de los procesos como parte de la innovación y mejora continua, para el logro de la eficiencia, eficacia, fiabilidad y factibilidad de los sistemas técnicos. PowerPoint Unidad 4 Trabajar con textos Robótica Proyecto 5 Plataforma de lanzamiento	Manual de certificación Power Point Páginas 82 a 100  Robótica Páginas 28 a la 46
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.</li><li>• Distinguen la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.</li><li>• Valoran y toman decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.</li><li>• Emplean herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Fomento a la lectura y escritura</li><li>• Vida Saludable</li></ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir el origen, la diversidad y las posibles transformaciones de los materiales según la finalidad.</li><li>• Clasificar los materiales de acuerdo con sus características y su función en diversos procesos técnicos.</li><li>• Identificar el uso de los materiales y de la energía en los procesos técnicos.</li><li>• Prever los posibles efectos derivados del uso y transformación de materiales y energía en la naturaleza y la sociedad.</li></ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
Proponer el desarrollo de técnicas de soldado con cautín, la interpretación de diagramas y la identificación de características en los componentes electrónicos en el desarrollo de procesos técnicos del énfasis de campo para la satisfacción de necesidades e intereses.		
Informática Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase Temas 16 al 25 Actividad 9 Pag 80 Actividad 10 Pag 88 Actividad 11 Pag 94		

Robótica  
 Robotopia Maker (Explorer)  
 Armado del proyecto 3 Reparación de un circuito electrónico Examino Armo y Exploro  
 Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto.  
 Explicar el proyecto 5 Plataforma de lanzamiento.  
 Explicar las instrucciones paso a paso de la programación del proyecto 5 Plataforma de lanzamiento.

**Tareas Sugeridas**  
 Ejercicio del manual de Power Point Páginas 82 a la 100  
 Llevar a cabo la construcción de un kit de electrónica para identificar la función técnica de un actuador y su importancia en la construcción de aparatos electrónicos.

**Bibliografía**  
 Informática  
 Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.  
 Robótica  
 Robotopia Maker (Explorer)

**COLEGIO MONTREAL**  
**CCT 15PESO343S**  
**CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025**



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
<b>4</b>  <b>09 de diciembre a 10 de enero</b>	<b>Problemática.</b> En este bloque se retoman y articulan los contenidos de los bloques I y II para analizar los materiales desde dos perspectivas: la primera considera el origen, las características y la clasificación de los materiales, y hace hincapié en la relación de sus características con la función que cumplen; la segunda propone el estudio de los materiales, tanto naturales como sintéticos. Se propone el análisis de las características funcionales de los productos desarrollados en un campo tecnológico y su relación con los materiales con los que están elaborados, así como su importancia en diversos procesos productivos. Asimismo, se revisan las implicaciones en el entorno por la extracción, uso y transformación de materiales y energía, y la manera de prever riesgos ambientales.	Manual de certificación Power Point Páginas 100 a 110  Robótica Páginas 47 a la 56

	PowerPoint Unidad 5 Trabajar con textos Robótica sesión 7 a la 10 Aprendizajes adquiridos	
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)	<b>Ejes articuladores</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.</li> <li>• Distinguen la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.</li> <li>• Valoran y toman decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.</li> <li>• Emplean herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Fomento a la lectura y escritura</li> <li>• Vida Saludable</li> </ul>	
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir el origen, la diversidad y las posibles transformaciones de los materiales según la finalidad.</li> <li>• Clasificar los materiales de acuerdo con sus características y su función en diversos procesos técnicos.</li> <li>• Identificar el uso de los materiales y de la energía en los procesos técnicos.</li> <li>• Prever los posibles efectos derivados del uso y transformación de materiales y energía en la naturaleza y la sociedad.</li> </ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
<p>La energía se analiza a partir de su transformación para la generación de la fuerza, el movimiento y el calor que posibilitan el funcionamiento de los procesos o la elaboración de productos; de esta manera, será necesario identificar las fuentes y tipos de energía, así como los mecanismos para su conversión y su relación con los motores. También es necesario abordar el uso de la energía en los procesos técnicos, principalmente en el empleo y efecto del calor, además de otras formas de energía para la transformación de diversos materiales.</p> <p>Informática          Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase          Temas 1 al 24          Actividad 12 Pag 98          Actividad 13 Pag 101          Actividad 14 Pag 109</p> <p>Robótica          Robotopia Maker (Explorer)          Armado del proyecto sesión 7 a la 10 Aprendizajes adquiridos</p> <p>Examen de aprendizajes adquiridos.          Página 49 a la 55</p>		
<b>Tareas Sugeridas</b>		
Ejercicio del manual de Power Point Páginas 100 a la 110 Llevar a cabo la construcción de un kit de electrónica para identificar la función técnica de un actuador y su importancia en la construcción de aparatos electrónicos.		
<b>Bibliografía</b>		
Informática Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V. Robótica Robotopia Maker (Explorer)		



DEL COLEGIO MONTREAL

**COLEGIO MONTREAL**  
**CCT 15PESO343S**  
**CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025**



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
<b>3</b> <b>13 enero al 31 de enero</b>	<b>Problemática.</b> Reconoce cambios presentes a lo largo de la vida y en la adolescencia para definir metas personales y en colectivo, a alcanzar en un corto, mediano y largo plazo.  PowerPoint Unidad 5 Trabajar con textos  Robótica Proyecto 1 Maquina para pescar	Manual de certificación Power Point Páginas 110 a 120  Robótica Páginas 58 a la 64
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.</li><li>• Distinguen la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.</li><li>• Valoran y toman decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.</li><li>• Emplean herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Fomento a la lectura y escritura</li><li>• Vida Saludable</li></ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir el origen, la diversidad y las posibles transformaciones de los materiales según la finalidad.</li><li>• Clasificar los materiales de acuerdo con sus características y su función en diversos procesos técnicos.</li><li>• Identificar el uso de los materiales y de la energía en los procesos técnicos.</li><li>• Prever los posibles efectos derivados del uso y transformación de materiales y energía en la naturaleza y la sociedad.</li></ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
Investigar sobre fuentes alternativas para la generación de energía y realizar un análisis comparado sobre su eficiencia. Llevar a cabo una práctica para generar electricidad usando diversas fuentes no contaminantes, con el objetivo de demostrar alternativas que prevengan el deterioro ambiental. Se sugiere la transformación de la energía del viento en energía eléctrica. Llevar a cabo un análisis de costos de un producto o aparato electrónico, considerando su finalidad y satisfacción de necesidades. Se sugiere el análisis de un celular. Elaborar, por equipos de trabajo, un cartel informativo acerca de las medidas empleadas para el ahorro o uso eficiente de la energía, en el hogar, la escuela o la industria.		
Informática		

Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase

Temas 1 al 24

Actividad 15 Pag 118

Actividad 16 Pag 123

Exámenes prácticos de Evaluación

Robótica

Robotopia Maker (Isla viaje)

Proyecto 1 Máquina para pescar

Exploro Concluyo

Contesto página 64, 65 (reviso la competencia del proyecto)

### **Tareas Sugeridas**

Ejercicio del manual de Power Point Páginas 110 a la 120

Representar en un diagrama un circuito de corriente continua y sus elementos: generador, hilo conductor, condensadores, partes y accesorios, como interruptor y fusible.

Realizar una investigación documental acerca de los tipos de corriente y su comportamiento en los circuitos serie, paralelo y mixto. Realizar una demostración, por parte del docente, acerca del comportamiento de la energía en los circuitos.

Elaborar un cuadro comparativo acerca del uso de la energía y su transformación, como ejemplo, el uso de convertidores de energía, en distintas actividades en la comunidad:

- El transporte.
- La iluminación.
- Los aparatos domésticos.
- Las máquinas.

### **Bibliografía**

Informática

Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.

Robótica

Robotopia Maker (Explorer)



DEL COLEGIO MONTREAL

**COLEGIO MONTREAL**  
**CCT 15PESO343S**  
**CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025**



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
<b>5</b> <b>03 febrero al 7 de marzo</b>	<p>Problemática interdisciplinaria: Definición de la relación teórico practico</p> <p><b>Problemática.</b> Reconoce cambios presentes a lo largo de la vida y en la adolescencia para definir metas personales y en colectivo, a alcanzar en un corto, mediano y largo plazo.</p> <p>En este bloque se analiza la importancia del lenguaje y la representación en las creaciones y los procesos técnicos como medio para comunicar alternativas de solución. Se destaca el estudio del lenguaje y la representación desde una perspectiva histórica y su función para el registro y la transmisión de la información, que incluye diversas formas: los objetos a escala, el dibujo, el diagrama y el manual, entre otras.</p> <p>Asimismo, se destaca la función de la representación técnica en el registro de los saberes, en la generación de la información y de su transferencia en los contextos de reproducción de las técnicas, del diseño y uso de los productos.</p> <p>PowerPoint Unidad 5 Trabajar con textos</p> <p>PowerPoint Unidad 5 Trabajar con textos</p> <p>Robótica Proyecto 2 Grúa</p> <p>Robótica Proyecto 3 Faro</p>	<p>Manual de certificación Power Point Páginas 110 a 120</p> <p style="text-align: center;">Robótica Páginas 66 a la 74</p>
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce ideas, gustos, necesidades, posibilidades, intereses, deseos y experiencias, para favorecer el autoconocimiento y descubrimiento de nuevas potencialidades.</li> <li>• Reconocer la importancia de la representación para comunicar información técnica.</li> <li>• Analizar diferentes lenguajes y formas de representación del conocimiento técnico.</li> <li>• Elaborar y utilizar croquis, diagramas, bocetos, dibujos, manuales, planos, modelos, esquemas y símbolos, entre otros, como formas de registro.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Fomento a la lectura y escritura</li> <li>• Vida Saludable</li> </ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.</li> </ul>		

- Comparan las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.
- Emplean distintas formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.
- Utilizan diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.

#### **Propuestas de evaluación**

Realizar una investigación documental acerca de los sistemas de comunicación empleados en diferentes culturas y épocas. Presentar un informe ilustrado.  
 Elaborar un esquema gráfico acerca del armado de un aparato electrónico; describir y presentar los resultados en plenaria.  
 Elaborar un listado de la simbología empleada en el diseño de diagramas electrónicos. Analizar los diferentes componentes y niveles de empleo de la simbología, de manera grupal; por ejemplo, para indicar conexiones, cables sin conectar y componentes, entre otros.

#### Informática

Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase

Revisión y entrega de manual completo

Exámenes prácticos de Evaluación

#### Robótica

Robotopia Maker (Isla viaje)

#### **Exploro Concluyo**

Contesto página 71, 72, 73 (reviso la competencia del proyecto)

#### **Tareas Sugeridas**

Revisión y entrega de manual completo

Elaborar un catálogo de la simbología empleada en la electrónica, comunicación y sistemas de control.

Elaborar diagramas de diferentes circuitos electrónicos para su instalación y adecuación dentro de otros aparatos electrónicos.

Interpretar diagramas de circuitos electrónicos, como el caso de una resistencia, para identificar sus funciones y características técnicas de funcionamiento.

Realizar un análisis sistémico de un proceso de producción de carácter artesanal y representarlo en forma gráfica.

Proponer el empleo de kits de electrónica como parte de la solución a un problema técnico del énfasis de campo. Se sugiere el empleo de un kit de relevador.

#### **Bibliografía**

#### Informática

Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.

#### Robótica

Robotopia Maker (Explorer)



DEL COLEGIO MONTREAL

## COLEGIO MONTREAL

CCT 15PESO343S

CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

<b>Semanas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Páginas del libro</b>
4  10 de marzo al 04 de abril	Problemática interdisciplinaria: Deficiencia en procesos de innovación (Semana del emprendedor) <b>Problemática.</b> En este bloque se introduce al trabajo con proyectos, se pretende el reconocimiento de sus diferentes fases, así como la identificación de problemas técnicos, ya sea para hacer más eficiente un proceso, o bien para crear un producto; se definirán las acciones a realizar; las herramientas, los materiales y la energía que se emplearán, así como la representación del proceso y su ejecución. El proyecto deberá hacer hincapié en los procesos productivos artesanales, donde el técnico tiene el conocimiento, interviene y controla todas las fases del proceso. PowerPoint Unidad 6 Insertar objetos  Robótica Proyecto 4 Vela Mecánica  Robótica Proyecto 5 barco	Manual de certificación Power Point Páginas 110 a 120  Robótica Páginas 78 a la 92
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza necesidades del entorno cercano para plantear un problema, investigar alternativas de solución y seleccionar la que mejor se adapte a los criterios y condiciones contextuales.</li><li>• Definen los propósitos y describen las fases de un proyecto de producción artesanal.</li><li>• Ejecutan el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.</li><li>• Evalúan el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Fomento a la lectura y escritura</li><li>• Vida Saludable</li></ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las fases, características y finalidades de un proyecto de producción artesanal orientado a la satisfacción de necesidades e intereses.</li><li>• Planificar los insumos y medios técnicos para la ejecución del proyecto.</li><li>• Representar gráficamente el proyecto de producción artesanal y el proceso a seguir para llevarlo a cabo.</li><li>• Elaborar un producto o desarrollar un proceso técnico cercano a su vida cotidiana como parte del proyecto de producción artesanal.</li><li>• Evaluar el proyecto de producción artesanal y comunicar los resultados.</li></ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
Visitar un taller de electrónica, comunicación y sistemas de control con el fin de registrar y representar, con diseños, los procesos de producción artesanales que ahí se presentan.		



Identificar cómo el ser humano interviene en cada una de las fases del proceso de producción artesanal, las técnicas que emplea, los insumos, medios técnicos y los productos que obtiene.

Informática

Exámenes simuladores de Evaluaasi (Certificación)

### **Tareas Sugeridas**

Revisión y entrega de manual completo

Desarrollar las fases que integran el proyecto de producción artesanal de electrónica, comunicación y sistemas de control; considerar para ello los siguientes elementos, los cuales pueden ser modificados por el docente de acuerdo con su pertinencia y experiencia en el laboratorio de tecnología:

- Investigar sobre las necesidades e intereses individuales, comunitarios y sociales para la planeación del proyecto.
- Identificar y delimitar el campo problemático (fundamentación).
- Recolectar, buscar y analizar información.
- Construir la imagen-objetivo.
- Buscar, seleccionar y proponer alternativas.
- Planear: el proyecto del énfasis de campo.
- Ejecutar la alternativa seleccionada: acciones estratégicas, instrumentales y de control.
- Evaluar, de manera cualitativa, los productos o procesos técnicos obtenidos.
- Elaborar el informe y comunicar los resultados en plenaria a partir del uso de lenguaje técnico.

Proponer el empleo de kits de electrónica como parte de la solución a un problema técnico del énfasis de campo. Se sugiere el empleo de un kit de relevador.

### **Bibliografía**

Informática

Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.

Robótica

Robotopia Maker (Explorer)



DEL COLEGIO MONTREAL

## COLEGIO MONTREAL

CCT 15PESO343S

CICLO ESCOLAR: 2024 - 2025



<b>Grado Escolar</b>	Primero de secundaria
<b>Docente</b>	Cesar Alejandro Medina Oliveros
<b>Campo formativo</b>	De lo humano y lo comunitario: Tecnología e Informática

Semanas	Contenido	Páginas del libro
4 <b>107 de marzo al 02 de mayo</b>	<p>Problemática interdisciplinaria: Falta de interdiscipliniedad (Coloquio)</p> <p><b>Problemática.</b> En este bloque se introduce al trabajo con proyectos, se pretende el reconocimiento de sus diferentes fases, así como la identificación de problemas técnicos, ya sea para hacer más eficiente un proceso, o bien para crear un producto; se definirán las acciones a realizar; las herramientas, los materiales y la energía que se emplearán, así como la representación del proceso y su ejecución. El proyecto deberá hacer hincapié en los procesos productivos artesanales, donde el técnico tiene el conocimiento, interviene y controla todas las fases del proceso.</p> <p>PowerPoint Unidad 6 Insertar objetos</p> <p>Robótica Proyecto 4 Vela Mecánica</p> <p>Robótica Proyecto 5 barco</p>	<p>Manual de certificación Power REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO</p> <p>Robótica Páginas 98 a la 107</p>
<b>Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)</b>		<b>Ejes articuladores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan para favorecer su logro y el bienestar colectivo.</li><li>• Evalúan el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico</li><li>• Fomento a la lectura y escritura</li><li>• Vida Saludable</li></ul>
<b>Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar gráficamente el proyecto de producción artesanal y el proceso a seguir para llevarlo a cabo.</li><li>• Elaborar un producto o desarrollar un proceso técnico cercano a su vida cotidiana como parte del proyecto de producción artesanal.</li><li>• Evaluar el proyecto de producción artesanal y comunicar los resultados.</li></ul>		
<b>Propuestas de evaluación</b>		
<p>Planear, por equipos, el proyecto de producción artesanal, considerar las técnicas, el tipo de herramientas, instrumentos y máquinas a emplear, el lenguaje técnico, así como el análisis de las posibles necesidades del usuario y del contexto. Presentar el proyecto en una sesión plenaria para analizarlos e identificar posibles mejoras para su rediseño.</p> <p>Elaborar, en grupo, un diagrama de flujo respecto a las fases del proyecto de producción artesanal para conocer los propósitos y fases del mismo.</p>		
Informática Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de cada uno de los ejercicios trabajados en clase		

## Exámenes simuladores de Evaluaasi (Certificación)

### Robótica

Proyecto libre 1 Ventilador

Proyecto libre 2 Ruleta eléctrica

Proyecto libre 3 Faro mecánico

Proyecto libre 4 Control de luz

Proyecto libre 5 en busca de la corona

### **Tareas Sugeridas**

Revisión y entrega de manual completo

Desarrollar las fases que integran el proyecto de producción artesanal de electrónica, comunicación y sistemas de control; considerar para ello los siguientes elementos, los cuales pueden ser modificados por el docente de acuerdo con su pertinencia y experiencia en el laboratorio de tecnología:

- Investigar sobre las necesidades e intereses individuales, comunitarios y sociales para la planeación del proyecto.
- Identificar y delimitar el campo problemático (fundamentación).
- Recolectar, buscar y analizar información.
- Construir la imagen-objetivo.
- Buscar, seleccionar y proponer alternativas.
- Planear: el proyecto del énfasis de campo.
- Ejecutar la alternativa seleccionada: acciones estratégicas, instrumentales y de control.
- Evaluar, de manera cualitativa, los productos o procesos técnicos obtenidos.
- Elaborar el informe y comunicar los resultados en plenaria a partir del uso de lenguaje técnico.

Proponer el empleo de kits de electrónica como parte de la solución a un problema técnico del énfasis de campo. Se sugiere el empleo de un kit de relevador.

### **Bibliografía**

Informática

Manual de certificación Power Point Anotar los procesos de trabajo de los ejercicios, Autor Carlos Zepeda y Raúl Calao, Editorial CAZE S. A. P. I. de C.V.

Robótica

Robotopia Maker (Explorer)